



에듀원 콘텐츠 저작권 안내

(주)에듀원에서 제공하는 보충자료입니다. 아래의 콘텐츠 저작권 고지를 반드시 인지하시어 사용하여 주실 것을 당부드리며, 저작권법 위반으로 인해 피해를 받으시는 일이 없으시길 바랍니다.

본 콘텐츠에 실린 모든 편집 구성 및 형태에 대한 지적 재산권은 (주)에듀원에 있으며, 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전재, 전송, 배포, 2차 저작물 작성 등으로 이용하는 행위는 <콘텐츠 산업 진흥법>, <저작권법>에 의하여 금지되어 있습니다. 타 사이트나 카페, 블로그, 웹하드, P2P 등 (주)에듀원으로부터 허락받지 않은 온·오프라인에서의 공유에 대하여 법적 책임을 지게 됩니다.

*저작권에 대해 문의하실 내용이 있으시면 홈페이지에서 '고객센터' → '1:1문의'로 질의하여 주시기 바랍니다.

• Step 3 •

- 01 It was Christmas Eve in 1914, the first year of World War I.
- 02 English soldiers were facing German soldiers from their trenches as they had done for the last few months. The trenches were cold and wet.
- 03 The soldiers were tired and missed their home, all the more so because it was Christmas.
- 04 Suddenly, a familiar song was heard coming from the German trenches. It was a Christmas carol!
- 05 What's going on? It might be a trick to make them come out of the trenches.
- 06 A few English soldiers boldly looked out of their trenches. One by one, other soldiers followed their example.
- 07 What they saw was a sight they never expected. Along the German trenches, Christmas trees were standing lit with lanterns!
- 08 The German soldiers sang one Christmas song after another. The English soldiers began to answer by also singing Christmas songs.
- 09 The warm lights and the Christmas carols made them forget they were on the front line.
- 10 Then a shout came out from the German side: "Happy Christmas! You no shoot, we no shoot!"
- 11 Soon, soldiers whose aim had been to kill each other just a few hours before began to exchange greetings.
- 12 For the first time in several months, the soldiers were able to spend a night in peace. It truly was a silent night.
- 13 Christmas morning came. Soldiers on both sides put down their weapons and came out of their trenches.
- 14 They met in the no-man's-land between their trenches and shook hands. They exchanged small gifts such as wine and cake.
- 15 They sang carols together. Some even exchanged addresses and played football.
- 16 This unbelievable Christmas Day was written about in letters English soldiers sent home.
- 17 One soldier wrote, "On Christmas Day, English and German soldiers met between the two lines and had talks. We also had bike races."
- 18 Another wrote, "We didn't think that we were at war. Here we were, enemy talking to enemy."
- 19 They were like us, with mothers, with friends, with wives who were waiting to welcome their men home again."

교과서 핵심문장 Review

p.73

- A 01 What they saw was a sight they never expected.
- 02 It might be a trick to make them come out of the trenches.

- 03 Suddenly, a familiar song was heard coming from the German trenches.
- 04 The English soldiers began to answer by also singing Christmas songs.
- 05 English soldiers were facing German soldiers from their trenches as they had done for the last few months.
- B 01 We didn't think that we were at war.
- 02 One by one, other soldiers followed their example.
- 03 The German soldiers sang one Christmas song after another.
- 04 A few English soldiers boldly looked out of their trenches.
- 05 Soon, soldiers whose aim had been to kill each other just a few hours before began to exchange greetings.

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.76~79

- | | | | |
|-------------------------------|--------------------|--------------------|------|
| 01 ③ | 02 see[regard], as | 03 ② | 04 ② |
| 05 ① | 06 ③ | 07 ② | 08 ④ |
| 09 what I heard from Julie | | 10 has been crying | |
| 11 ③ | 12 ④ | 13 ① | 14 ⑤ |
| | | | 15 ③ |
| 16 problems waiting to happen | | 17 ② | 18 ① |
| 19 ③ | 20 attitude | | |

- 01 어떤 것을 주의깊게 보다 → study (자세히 보다, 살피다)
- 02 see A as B: A를 B라고 생각하다 (= regard A as B)
- 03 B가 그것은 부를 의미한다고 했으므로 빈칸에는 어떤 것에 대한 설명을 요청하는 표현이 들어가는 것이 가장 적절하다.
① 너는 노란 지갑을 사용해 본 적이 있니?
② 노란 지갑은 일본에서 무엇을 의미하니?
③ 노란 지갑에 대해 어떻게 생각해?
④ 선물로 노란 지갑은 어때?
⑤ 너는 일본에서 노란 지갑을 사는 게 어때?
- 04 뒤에 other tests라는 복수 명사가 나왔으므로 is를 are로 고쳐야 한다.
- 05 소년은 성격 검사를 받기 위해 전화했다고 했다.
- 06 '~은 무엇을 의미하니?'라는 의미는 What does ~ mean?으로 써야 하므로 means를 mean으로 고쳐야 한다.
- 07 빈칸 앞에 선행사가 없고 빈칸이 이끄는 절이 문장 내에서 보어 역할을 하므로 빈칸에는 관계대명사 what이 들어가는 것이 가장 적절하다.
피자 한 조각은 내가 점심 식사로 먹은 것이다.
- 08 한 시간 전부터 현재까지 계속 달리고 있는 것이므로 현재완료 진행형인 has been running이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 09 선행사를 포함하며 '~하는 것'이라는 의미로 문장 내에서 직접목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 관계대명사는 what이다.
- 10 30분 전부터 현재까지 계속 울고 있는 것이므로 「have[has] been + 현재 분사(동사원형-ing)」 형태의 현재완료 진행형으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 ③은 '무엇'이라는 의미의 의문사이고, 나머지는 모두 '~하는 것'이라는 의미의 관계대명사이다.
① 나는 Jeff가 발견한 것에 놀랐다.
② 너는 내가 너를 위해 요리한 것이 마음에 드니?
③ 아무도 그 여자의 직업이 무엇인지 모른다.
④ 그가 나를 위해 준비한 것은 나를 웃게 했다.
⑤ 그 설명서는 네가 먼저 읽어야 하는 것이다.

- 12 우리말을 바르게 영작하면 Jerry has been riding a skateboard since this morning.이 되므로 빈칸 ㉔에 들어갈 적절한 말은 riding이다.
- 13 ㉔ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 what kind of person you are로 고쳐야 한다.
㉔ That 앞에 선행사가 없으므로 That을 선행사를 포함하는 관계대명사 What으로 고쳐야 한다.
- 14 당신이 그리는 것과 그것을 어떻게 그리는지는 당신의 성격과 관련이 있다는 내용이 나오고, 아래의 그림들을 자세히 보라고 했으므로 이 글 뒤에 이어질 내용으로는 ㉔가 가장 적절하다.
- 15 '~하면 할수록 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」로 나타내므로 ㉔에는 more가 들어가야 한다.
- 16 문제들이 일어나는 것을 기다리고 있는 것이므로 현재분사구 waiting to happen이 명사 problems를 뒤에서 수식해야 한다.
- 17 • A 그림 속의 사람 위에는 검은 구름들이 없다. (T)
• 그림 속에서 비는 그림을 그린 사람이 시달리는 스트레스를 보여 준다. (T)
• 그림 속에 우산이 있다면, 그림을 그린 사람이 어려운 상황들을 처리할 방법이 없다는 것을 의미한다. (F)
- 18 have to do with ~: ~와 관련이 있다
- 19 그림 속 사람의 세부 사항들이 그 그림을 그린 사람이 스트레스를 받고 있을 때의 태도와 관련이 있다는 내용 뒤에, 그 예시로 얼굴이 없는 사람을 그리는 경우의 (B)가 이어진 후, 종이의 오른쪽에 사람을 그리는 사람을 언급한 (C)가 이어지고, 그에 상반된 내용으로 왼쪽에 사람을 그린 사람에 대한 내용의 (A)가 차례로 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 20 당신이 어떤 것에 대해 생각하고 느끼는 방식 → attitude (태도)

최종점검 모의고사

Lesson 06

pp.80~83

- 01 at first 02 ㉔ 03 ㉔
04 Could you ask your friend where she got it? 05 ㉔
06 ㉔ 07 ㉔ 08 ㉔ 09 ㉔
10 had never done, took 11 ㉔ 12 ㉔ 13 ㉔
14 ㉔ 15 ㉔
16 while[as] he thought about the bike he planned to buy
17 ㉔ 18 how to sell online 19 ㉔ 20 over

- 01 at first: 처음에는
- 02 • look for ~: ~을 찾다
우리는 그 문제를 해결하기 위해 해결책들을 계속 찾는다.
• ask for ~: ~을 요청하다
그것이 제대로 작동하지 않는다면, 당신은 교체를 요청할 수 있습니다.
- 03 소년은 구매한 운동화를 반품하고 싶다고 했고, 뒤에 이어지는 소년의 대답에서 Not at all.이라는 대답과 함께 여기 있다고 말하고 있으므로 빈칸에는 Do you mind if I have a look?(제가 봐도 될까요?)이 들어가는 것이 가장 적절하다.
① 제가 봐도 될까요?
② 이 색깔은 어떠세요?
③ 사이즈가 어떻게 되세요?
④ 영수증 있으신가요?
- 04 동사 ask의 직접목적어로 「의문사 + 주어 + 동사」 어순의 간접의문문이 오도록 단어들을 배열한다.
- 05 소년은 자신에게 마네키네코를 사 준 친구와 연락이 끊겼다고 했다.
- 06 도움을 제안하는 남자의 말에 은행 계좌를 개설하고 싶다고 말하는 ㉔가 온 뒤, 우선 이 양식을 작성해야 한다는 ㉔가 이어진 후, 당신의 펜을 써도 되는지 묻는 내용의 ㉔와, 허가를 나타내는 ㉔가 차례로 이어지는 것이 흐름상 가장 자연스럽다.

- 07 as와 as 사이에는 형용사[부사]의 원형을 써야 하므로 최상급인 greatest는 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
- 08 그의 아빠가 그에게 전화를 한 것보다 그가 컴퓨터 게임을 한 것이 더 먼저 일어난 일이므로 빈칸에는 과거완료형인 had played가 들어가는 것이 가장 적절하다.
그의 아빠가 그에게 전화를 하기 전에 그는 두 시간 동안 컴퓨터 게임을 했다.
- 09 단어들을 순서대로 바르게 배열하면 His car is not so expensive as my car.가 되므로 다섯 번째로 오는 단어는 so이다.
- 10 요가를 한 번도 해 본 적이 없는 것이 요가 수업을 들은 것보다 더 먼저 일어난 일이므로 요가를 한 번도 해 본 적이 없다는 내용은 부사 never를 이용하여 과거완료형을 쓰고, 요가 수업을 들은 것은 과거형을 쓴다.
- 11 '~의 몇 배만큼 ...한[하게]」이라는 의미는 「배수사 + as + 형용사[부사]의 원급 + as」로 나타내므로 as much as twice를 twice as much as로 고쳐야 한다.
- 12 Chris가 초밥을 먹었다고 말한 것보다 초밥을 먹은 것이 더 먼저 일어난 일이므로 ㉔에는 had가 들어가는 것이 적절하다.
- 13 주어진 문장은 '그는 무엇을 할 수 있을까요?'라는 의미로, 더 크고 더 빠른 자전거를 사기를 원하지만 자신의 예금 계좌에 충분한 돈을 가지고 있지 않다는 내용 뒤인 ㉔에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 14 ㉔ bike를 대신하므로 one이 적절하다.
㉔ '새것만큼 좋은'이라는 의미가 되어야 하므로 형용사 good이 적절하다.
㉔ my old bike를 가리키므로 it이 적절하다.
- 15 그가 빠르게 행동했다는 내용 뒤에, 자신의 자전거의 사진을 찍어 온라인 장터에 게시했다는 내용의 (C)가 이어진 후, 자신이 사려고 계획한 자전거에 대해 생각하면서 신이 났다는 내용의 (A)와, 꼬박 하루가 지났지만 문자를 받지 못해 그의 가슴이 내려앉기 시작했다는 내용의 (B)가 차례로 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 16 '그가 사려고 계획한 자전거에 대해 생각하면서'라는 의미의 동시동작을 나타내는 것이 적절하므로 접속사 while[as]이 이끄는 부사절이 적절하다.
- 17 가능성이 있는 구매자들에게 자전거에 대한 충분한 정보를 주지 않았다는 것을 깨달았다고 했으므로 ㉔를 longer로 고쳐야 한다.
- 18 how + to부정사: ~하는 방법
- 19 ㉔ 그에게 문자를 보낸 사람들 모두가 더 낮은 가격을 요청했다고 했으므로 '슬프게도'라는 의미가 되도록 Sadly가 적절하다.
㉔ 하지만 마침내 7만 원에 팔았다고 했으므로 '처음에는 받아들이기 힘들었다'라는 의미가 되도록 accept가 적절하다.
㉔ 앞 문장에서 기쁨과 슬픔을 둘 다 느꼈다고 했고, 그 경험을 통해 많이 배우고 조금 더 성장했다고 했으므로 '기쁜'이라는 의미의 happy가 적절하다.
- 20 hand over ~: ~을 건네주다, ~을 넘겨주다

최종점검 모의고사

Lesson 07

pp.84~87

- 01 (p)ane 02 ㉔ 03 ㉔ 04 see 05 ㉔
06 ㉔ 07 ㉔ 08 so that, in order that 09 ㉔
10 Tom works hard so that he can achieve his goal. 11 ㉔
12 I went early so that I could get a good seat. 13 ㉔
14 ㉔ 15 ㉔ 16 ㉔ 17 ㉔ cooking ㉔ coming
18 Wasn't it exciting to look out the window 19 ㉔
20 ㉔

- 01 창문에 있는 한 장의 유리 → pane (판유리)
- 02 ㉔ pass by: 지나가다
㉔ look around: (주위를) 둘러보다

- 03 소년과 그것은 음식을 요리하기 위해 태양광을 사용한다고 말하고 있으므로 빈칸에는 궁금한 것을 묻는 표현이 들어가는 것이 적절하다. ①은 '나는 그것이 어떻게 작동하는지 알아.'라는 의미이다.
- 04 Let me think.는 '생각 좀 해 보자.'라는 의미의 생각할 시간을 요청하는 표현으로, 비슷한 표현으로는 Let me see. 등이 있다.
- 05 ㉔ 뒤에 '주어 + 동사' 형태의 절이 왔고, '~ 때문에'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 접속사 because가 적절하다.
㉔ '그것이 ~한 이유이다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 why가 적절하다.
- 06 소년과 소녀는 크래커에 왜 작은 구멍들이 있는지에 대한 이유를 인터넷에서 찾아냈으며, 그들이 그것에 대한 정보를 더 찾아볼 것이라는 내용은 언급되어 있지 않다.
- 07 가정법 과거는 'If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...'의 형태로 써야 하므로 빈칸에는 could go가 들어가는 것이 가장 적절하다.
만약 그녀가 아프지 않다면, 그녀는 출근할 수 있을 텐데.
- 08 'so that + 주어 + can + 동사원형'은 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다. 'so that + 주어 + can + 동사원형'은 'in order that + 주어 + can + 동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 직설법 현재 문장은 가정법 과거 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔야 한다.
- 10 'so that + 주어 + can + 동사원형'은 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다.
- 11 ㉔ 가정법 과거는 'If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...'의 형태로 써야 하므로 각각 held와 would be가 적절하다.
㉔ '장치가 없다면, 우리는 볼을 피울 수 없을 텐데.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 Without이 적절하다.
- 12 'so that + 주어 + can + 동사원형'은 '~가 ...할 수 있도록, ~가 ...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다.
- 13 여러분이 최근에 본 적이 있는 구멍이 좋은 구멍이었는지 아니면 나쁜 구멍이었는지 묻는 내용 뒤에, 어떤 경우에 좋은 구멍이고 나쁜 구멍인지를 보여 주는 (B)가 이어진 후, 구멍들은 어디에나 있는데, 어떤 것들은 매우 작아서 그것들을 인지하지 못할 수도 있다고 한 내용의 (C)와, 이 작은 구멍들 중 많은 것들이 매우 중요하고 여러분의 삶을 안전하게 만든다고 한 (A)가 차례로 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 14 ㉔ Look at을 수식하는 부사가 와야 하므로 carefully가 적절하다.
㉔ help는 목적어로 동사원형 또는 to부정사를 취하므로 save가 적절하다.
㉔ start는 목적어로 동명사 또는 to부정사를 취하므로 putting이 적절하다.
- 15 주어진 문장은 '여러분은 그것이 왜 거기에 있는지 알고 있는가?'라는 의미로, it은 a small hole을 가리키므로 주어진 문장은 ①에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 16 play a role: 역할을 하다
- 17 ㉔ 일반인인 주어 you가 생략되고 접속사를 남겨둔 분사구문이므로 현재분사 형태인 cooking이 적절하다.
㉔ '~가 ...하는 것을 막다'라는 의미는 'keep + 목적어 + from + 동명사'로 나타내므로 동명사 형태인 coming이 적절하다.
- 18 주어진 단어 중 it과 to가 있으므로 it을 가주어 자리에 넣고, 진주어 to look out window를 뒤로 보낸다.
- 19 be made up of ~: ~로 구성되다 (= consist of ~)
① ~에 속하다 ③ ~에 의존하다
④ ~에 기여하다 ⑤ ~에 관계되어 있다
- 20 앞에서 비행기 창문에 있는 구멍을 예로 들면서 그것이 기압의 균형을 유지하고, 창문에 김이 서리는 것을 막는 등 안전을 위해 존재한다는 것을 알 수 있으므로 ㉔를 safer로 고쳐야 한다.

- 01 ㉔ 02 look for 03 ㉔ 04 ㉔ 05 with
06 ㉔, ㉔ 07 ㉔ 08 ㉔
09 Not only James but also I am responsible for the accident.
10 ㉔ 11 ㉔ 12 ㉔ 13 ㉔ 14 ㉔
15 ㉔ 16 It is said that this simple drink is good for a cold.
17 ㉔ 18 ㉔ 19 ㉔ 20 ㉔

- 01 • 나는 양파를 잘게 썰기 위해 칼을 꺼냈다. (chop ㉔ 잘게 썰다, 다지다)
• 나는 발이 아파서 걸을 수가 없다. (sore ㉔ 아픈, 따가운)
• 계란과 우유를 함께 섞어 줘. (mix ㉔ 섞다, 혼합하다)
• 소금을 너무 많이 먹은 것은 네 건강에 나쁘다. (salt ㉔ 소금)
- 02 look for ~: ~을 찾다
- 03 뒤에 이어지는 소년의 말에서 김치전을 요리하는 것을 추천해 주고 있으므로, 빈칸에는 추천을 부탁하는 말이 들어가는 것이 적절하다.
① 너는 어떤 음식을 가장 좋아하니?
② 네가 가장 좋아하는 한국 음식은 무엇이니?
③ 너는 오늘 점심으로 무엇을 먹었니?
④ 너는 전에 김치전을 요리 해 본 적이 있니?
⑤ 요리하기 쉬운 것을 추천해 줄래?
- 04 두 사람이 앉을 자리를 달라는 말에 남자의 '이쪽으로 오십시오.'라는 말이 이어지는 것이 적절하고, 상대방이 하는 말을 잘 알아듣지 못했을 때 다시 말해 달라고 요청하는 표현 앞에는 미안하다는 말이, 소년이 추천한 음식에 대한 대답으로 그것을 먹어 보겠다는 말이 이어지는 것이 적절하다.
- 05 (A)에는 '~으로 만들어지다'라는 의미가 되도록 전치사 with가 들어가는 것이 적절하고, (B)에는 '~와 함께'라는 의미의 전치사 with가 들어가는 것이 적절하다.
- 06 이어지는 소년의 대답에서 앞서 한 말을 반복하고 있으므로 빈칸에는 상대방이 하는 말을 잘 알아듣지 못했을 때 다시 말해 달라고 요청하는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
① 다시 말해 줄래?
② 다시 말해 줄래?
③ 부탁 좀 들어줄래?
④ 다시 말해 줄래?
⑤ 너는 무엇을 마시고 싶니?
- 07 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 빈칸에는 동사원형인 establish가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 08 ㉔은 '~인 반면에'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '~하는 동안'이라는 의미로 쓰였다.
① 그는 내가 그의 사진을 찍는 동안 가만히 있었다.
② 나는 그 영화를 보는 동안 잠이 들었다.
③ 나는 영어를 잘하는 반면에, Peter는 수학을 잘한다.
④ 우리는 같은 중학교에 다니는 동안 친구가 되었다.
⑤ Alice는 그 회사에서 일하는 동안 좋은 성과를 거뒀다.
- 09 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있는데, not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시킨다.
- 10 '~하는 동안'이라는 의미는 접속사 while로 나타낼 수 있다.
- 11 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타내므로 ㉔에는 also가 들어가는 것이 적절하다.
- 12 첫 번째 빈칸에는 '~하는 동안'이라는 의미의 접속사 while이 들어가는 것이 적절하고, 두 번째 빈칸에는 '~인 반면에'라는 의미의 접속사 while이 들어가는 것이 적절하다.
• 나는 그에게 양치하는 동안 물을 틀지 말라고 말했다.
• 나는 양파를 무척 좋아하는 반면에, 내 남편은 그것을 절대 먹지 않는다.

- 13 stay + 형용사: ~한 상태를 유지하다
- 14 주어진 문장은 ‘생강차는 한국 사람들이 자주 마시는 것입니다.’라는 의미로
③ 뒤의 문장의 its는 ginger tea’s를 가리키므로 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 15 앞에 닭고기 수프 조리법이 가정마다 다르며, 먹기 전에 소금과 후추가 첨가 될 수 있다는 내용이 되는 것이 자연스러우므로 ④를 added로 고쳐야 한다.
- 16 ‘be said to + 동사원형’은 It is said that ~으로 바뀔 수 있다.
- 17 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 ④를 형용사형인 popular로 고쳐야 한다.

- 18 고콜모콜은 건강한 사람들을 위한 후식으로도 인기 있다고 했다.
- 19 ㉠ ‘~하는 방법’이라는 의미는 ‘how + to부정사’로 나타내므로 to Make가 적절하다.
㉡ 시간의 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재시제를 쓰므로 melts가 적절하다.
㉢ ‘그것이 뜨거울 때 마시세요.’라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 while이 적절하다.
- 20 뜨거운 우유와 버터를 달걀과 꿀이 든 컵에 부으면서 저으라고 했다.